

# ВВЕДЕНИЕ

---

Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок является достаточно сложным нормативным правовым актом для практического применения по ряду причин.

Во-первых, в Законе о контрактной системе большинство норм являются отсылочными к другим конкретным статьям (частям, пунктам и т. д.) исследуемого закона и бланкетными, отсылающими к более 100 нормативным актам, отраслям законодательства в целом без указания конкретных фрагментов нормативного текста.

Во-вторых, Закон о контрактной системе, а также подзаконные акты содержат значительное количество финансовых, математических и технических терминов, элементов и формул, которые без достаточной подготовки в указанных сферах затрудняют восприятие норм закона.

В-третьих, противоречивая правоприменительная практика породила и противоречивые судебные акты при рассмотрении спорных вопросов в сфере закупок.

В-четвертых, постоянное совершенствование законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок привело к тому, что участники контрактной системы перестали ориентироваться не только в подзаконных актах, но и в самом Законе о контрактной системе.

В связи с этим актуальными стали вопросы, касающиеся упрощения изложения норм законодательства о контрактной системе в сфере закупок и представления их в наглядной форме (в виде схем и таблиц) и форме тестового материала.

Тестовые задания могут быть использованы в самостоятельной работе обучаемых при подготовке к практическим и семинарским занятиям, при обучении руководителей и членов комиссии по осуществлению закупок для обеспечения государственных и муниципальных, контрактных служб, контрактных управляющих. Тестовый

контроль может применяться как средство текущего, тематического, рубежного и итогового контроля и может быть использован для проверки знаний как по отдельным темам дисциплины, так и по дисциплине в целом.

В отличие от обычных задач тестовые задания имеют четкий однозначный ответ и оцениваются стандартно на основе баллов.

Зачитываемыми целесообразно считать ответы на тестовые задания, по которым набрано не менее 70 % от максимальных расчетных баллов.

Вопросы по каждой теме состоят из 10 открытых тестовых вопросов без выбора ответа (II категория сложности) и позволяют выявить наличие твердых знаний учебного материала по дисциплине, законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок, нормативных и ненормативных правовых актов.

В заданиях открытой формы ответ пишется словами (даже если это цифра) вместо прочерка, следуемого за текстом задания. В предлагаемом учебном пособии ответ — это одно слово в соответствующем падеже.

Предложенные задания требуют от обучающихся самостоятельно сформулировать ответ, а не выбрать готовый. Достоинством заданий открытой формы можно считать то, что они не допускают возможности угадывания. В заданиях открытой формы нет готовых ответов. Соответственно, нечего и выбирать.

Приведенные в ключах к тестам для самоконтроля ссылки на конкретные нормы законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок, нормативных и ненормативных правовых актов позволяют обучаемым при подготовке к тестированию сравнить свой ответ с правильным и найти его в тексте правового акта, а не механически и бездумно запомнить правильные ответы.

Предложенная система оценки знаний обучаемых ориентирована на многократное использование каждым обучаемым в процессе усвоения учебного материала. Это позволяет обучаемым на основе анализа последовательности тестов, пройденных одним обучаемым, выявить динамику его обучения и уровень освоения учебного материала.