

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий практикум предназначен для использования при проведении практических занятий по курсу арбитражного процессуального права.

Издание, оправдывая свое название, состоит преимущественно из казусов — фабул дел, требующих правовой квалификации отношений, выбора подлежащей применению и предполагающей толкование нормы, формулирование выводов. В основе большинства казусов находятся реальные судебные дела, ставшие известными авторам либо благодаря собственному опыту, либо вследствие доступности в большом количестве материалов практики арбитражных судов.

В состав авторского коллектива настоящего пособия вошли юристы, имеющие не только опыт преподавательской и исследовательской работы, но и, за небольшим исключением, являющиеся юристами-практиками (адвокаты, частнопрактикующие юристы, арбитры и судьи арбитражных судов).

При использовании практикума в учебном процессе рекомендуется обратить внимание на несколько особенностей, связанных с содержанием данного учебного пособия.

Авторы практикума отказались от включения в издание как общего перечня рекомендуемой ко всем темам курса литературы, так и перечней специальной литературы применительно к отдельным темам. Данный подход объясняется несколькими причинами. Прежде всего, современная специальная юридическая литература процессуальной направленности многочисленна. Издано множество учебников, пособий, комментариев законодательства, монографий и отдельных статей. Даже выборочное включение отдельных материалов обеспечило бы внушительные списки источников, что значительно увеличило бы объем практикума в целом. Авторы, напротив, стремились к подготовке необъемного издания. Помимо этого представляется,

что умение работать со специальной литературой, включая ее поиск, является необходимым навыком юриста. Благодаря современным ресурсам, прежде всего электронным, желающие могут осуществлять успешный поиск необходимой литературы по любому процессуальному вопросу.

Следует обратить внимание и на то, что в рекомендуемых к ознакомлению по каждой теме нормативных актах и материалах правоприменения указаны лишь реквизиты соответствующих актов без источников опубликования и последующих редакций данных документов. С одной стороны, данный подход обеспечил достижение цели подготовки необъемного издания. С другой стороны, современный юрист при наличии реквизитов без труда может найти необходимый источник нормативной информации или судебный акт.

Применительно к каждой теме авторами не указывается в перечнях рекомендуемых нормативных актов Арбитражный процессуальный кодекс РФ. Очевидно, что данный акт применим ко всем возникающим при рассмотрении и разрешении арбитражными судами дел отношениям.

Редакторами и авторами настоящего издания было принято решение не включать в практикум тему, посвященную особенностям рассмотрения дел о признании субъектов несостоятельными. Такое решение объясняется тем, что возникающие в связи с несостоятельностью отношения имеют комплексный характер. Оправданным представляется подход, позволяющий познавать процессуальные аспекты несостоятельности без разрыва с материально-правовой составляющей. Таким образом, по мнению редакторов и авторов практикума, процессуальные вопросы банкротства следует изучать и рассматривать в рамках отдельного учебного курса, посвященного несостоятельности.

Важно указать еще на одно обстоятельство.

Редакторы практикума не стремились тексты всех заданий и казусов, подготовленных различными авторами, унифицировать в пределах одного стиля изложения и формулировок. Тексты разных тем

практикума отличаются друг от друга не только по содержанию, но и по авторскому изложению и стилистике. Такой подход связан с тем, что в практической деятельности любой юрист сталкивается с документами, подготовленными разными специалистами (судьями и работниками аппаратов судов, государственными и муниципальными служащими, адвокатами и стажерами адвокатов, частнопрактикующими юристами и штатными юристами организаций (инхаусами) и т.д.). Данное обстоятельство вынуждает юриста ориентироваться в разнообразии стилей, используемых в юридическом документообороте. Таким образом, привитие навыка работы с разнообразными юридическими текстами начинается еще в студенческих аудиториях.