

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Сингулярность..... VIII
- 2. Проблема субъекта и объектаX
- 3. Проблема текста и контекста XV
- 4. Проблема источника и субъекта правил..... XIX

1. ИСТОРИЯ

- 1.1. «Оставьте меня в покое!» 1
- 1.2. Жизненная необходимость 9
- 1.3. Публичность..... 13
- 1.4. Оборот данных 16
- 1.5. Дизайн социотехносистем 21

2. ИСТОЧНИКИ

- 2.1. Европейский, американский
и азиатский подходы к приватности 27
- 2.2. Централизованные и децентрализованные
источники приватности 41

3. ОНТОЛОГИЯ

- 3.1. Частная жизнь 49
- 3.2. Данные, информация, знания..... 52
- 3.3. Источники данных 54

3.4. Персональные данные	55
3.5. Обработка персональных данных	59
3.6. Риск причинения вреда	60
3.7. Тайны	62
3.8. Категории персональных данных. Идентификаторы.	64

4. РОЛИ

4.1. Простая архитектура	68
4.2. Архитектура с посредником	69
4.3. Архитектура со множественностью	73
4.4. Архитектура с субординацией	76
4.5. Сетевые архитектуры	79
4.6. Участие третьих лиц	82

5. ПРИНЦИПЫ И ОСНОВАНИЯ

5.1. Зачем нужны принципы и основания?	84
5.2. Принципы и технологии	91
5.3. Выбор основания обработки	97
5.4. Согласие на обработку	102

6. ПРАВА СУБЪЕКТА

6.1. Информация об обработке	109
6.2. Право на доступ	113
6.3. Право на обновление	114
6.4. Право на удаление и право быть забытым	116
6.5. Право на возражение и право на ограничение обработки	119

6.6. Права, защищающие от дискриминации	121
6.7. Право на перенос данных	122
6.8. Злоупотребление правами	123

7. НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ ВЛАДЕЛЬЦА ДАННЫХ

7.1. Бумажная приватность	126
7.2. Организационная приватность	128
7.3. Технологическая приватность	136
7.4. Суверенная приватность	144

8. РЕГУЛИРОВАНИЕ

8.1. Представительство интересов субъектов	148
8.2. Эффективность регулирования	154
8.3. Независимость	157
8.4. Осведомленность о приватности	160

9. ПРОФЕССИЯ

9.1. Фетишизм, цинизм или выгорание	163
9.2. Чему учиться?	165
9.3. Как учиться?	169
9.4. На кого учиться?	176

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	178
--------------------------------	------------